****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III**H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07 a 10/07/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSSOR** | Conto com participação de todos na realização das atividades da semana, que está recheada de diversão e muito aprendizado.  Att. Professora Nubia |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TR?ANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**  ● Fazer observações e aprender sobre elementos da natureza (flor).  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ● Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando texturas.  ● Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.  ● Criar uma obra de arte com tinta a partir de seu próprio repertório.  ● Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Carimbo com Rolinho de Papel Higiênico**  Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  -Tinta guache  -Folha de sulfite  -Rolinho de papel higiênico um recipiente pratinho ou pote para colocar a tinta  Vamos brincar Molhe o rolinho na tinta e deixar que a criança carimbe na folha de sulfite, usando sua imaginação. Agora é só se divertir! Essa brincadeira permite que a criança experimente materiais, trabalha a motricidade fina, noção especial da folha, cores e formas, importância de reciclar materiais, desenvolvimento gráfico e a criatividade.  <https://www.youtube.com/watch?v=dOnYc_VG6Xo> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA-FEIRA 07/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. * Elementos da natureza. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.  **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**  ●Criar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: tinta e grãos de feijão, explorando as cores e texturas. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História como nasceu o girassol**  Contação - Juçara Batichoti – Varal de Histórias  Ouvir a história atentamente, após realizar ilustração de um girassol com tinta guache, lápis de cor ou giz de cera amarelo e decorar o miolo com feijão.  <https://www.youtube.com/watch?v=d8zDTP5shIM> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA-FEIRA 08/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * Classificação * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o material fazendo movimentos de encaixar de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincando com Funil**  Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  -Funil  -Palito de churrasco ou canudo  -Macarrão com furo  Vamos brincar A criança terá que colocar o palito de churrasco ou o canudo no furo do funil e posteriormente ir encaixando um macarrão por vez. Agora é só se divertir! Essa brincadeira permite que a criança desenvolva a concentração, a coordenação motora fina, e o movimento de pinça. O objetivo é que a criança construa a sua autonomia e o preparo para a escrita.  <https://www.youtube.com/watch?v=es9SZVwtA8M> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA-FEIRA 09/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Comunicação verbal e expressão de sentimentos. * Oralidade e escuta. * Identificação e nomeação de elementos. * Linguagem oral. * Gêneros e suportes de textos. * Convívio e interação social. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**   * Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. * Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.   **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**  **● Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta**  ● Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.  ● Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.   * Explorar diferentes portadores textuais. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **História: O menino que amava sorrir Autor: James Misse**  Ouvir a contação da história pelo Youtube, trabalhar valores como a confiança, a perseverança e otimismo.  POR QUE O OTIMISMO É IMPORTANTE  O otimismo tanto gera benefícios como previne problemas na vida das crianças. Uma criança otimista:  - Será [menos insegura](https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/comportamento/como-e-a-crianca-com-sentimento-de-inferioridade/).  - Controlará suas expectativas.  - Evitará a apatia e o aborrecimento.  - Não cairá no desespero por qualquer coisa.  - Terá menos possibilidade de sofrer de [ansiedade ou depressão](https://br.guiainfantil.com/materias/saude/disturbios/como-se-pode-prevenir-a-depressao-infantil/) diante das dificuldades.  - Será mais relaxada e tranquila. Sem estresse.  - [Será entusiasta](https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/inteligencia/frases-do-pensador-augusto-cury-sobre-educacao/) e empreendedora nas suas atividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=AHKt9bgXOLY>  http://lojasaraiva.vteximg.com.br/arquivos/ids/2169181/1003607246.jpg?v=637007773272900000 |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA-FEIRA 10/07/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade * O corpo e seus movimentos. * Esquema corporal. * Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**  **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**  ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: lançar, e arremessar, livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.  **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**  Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **Brincadeira Acerte o Copo**  Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  -Copos ou potes de plástico  -Fita adesiva  -Bolinhas ou pode improvisar com bolas de papel  Vamos brincar? Depois de separar todos os materiais, estipule a distância que as crianças deverão arremessar. Feito isso cole os copos para que não caiam com facilidade. O desafio é que a criança acerte a bola no copo. Feito todos esses passos é só iniciar a brincadeira. Agora é só se divertir! Como essa atividade podemos trabalhar com a coordenação motora, a percepção visual e de espaço e a força.  <https://www.youtube.com/watch?v=qFBRo2gS_ec> |